基隆市國民小學108-109學年度六年級上學期 資訊教育教學計畫表

【課程內涵】：

| 教學期程 | 主題 | 學習表現 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 開學週 | 資H-III-1康健的數位使用習慣資T-III-5數位學習網站與資源的使用 |  | * 課程說明
* 電腦教室公約
* Openid帳號登入
 | 1 |  |  |  |
| 第二週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─開發板介紹 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 介紹Arduino控制器的由來
* 了解Arduino控制器的功用
 | * 教師介紹市面上常見的開發板，並使用影片示範Arduion 控制器的使用及生活上的應用。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第三週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─初始化設定 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 會使用transformer及S2A軟體
* 會連接Arduino板子
* 能在S2A上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位
 | * 教師示範開發板設定方式。
* 示範如何利用transformer結合Scratch程式來進行程式編寫。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第四週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─LED燈泡（數位輸入） | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 會使用transformer及S2A軟體
* 會連接Arduino板子
* 能在S2A上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位
 | * 教師示範LED設定方式。
* 學生練習LED設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第五週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─蜂鳴器（數位輸出） | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 會使用transformer及S2A軟體
* 會連接Arduino板子
* 能在S2A上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位
 | * 教師示範蜂鳴器設定方式。
* 學生練習蜂鳴器設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第六週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─按鈕（數位輸入）、LED燈泡（數位輸入） | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 會使用transformer及S2A軟體
* 會連接Arduino板子
* 能在S2A上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位
 | * 教師示範LED+按鈕開關設定方式。
* 學生製作LED+按鈕開關設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第七週 | [Arduino初見面](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)─按鈕（數位輸入）、蜂鳴器（數位輸出） | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 會使用transformer及S2A軟體
* 會連接Arduino板子
* 能在S2A上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位
 | * 教師示範蜂鳴器+按鈕開關設定方式。
* 學生製作蜂鳴器+按鈕開關設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第七週 | 讓[Arduino](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)強大起來─光敏(類比輸入)、LED(數位輸出) | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 認識類比輸入模組
* 能讀取輸入模組的值
* 能應用各式模組改寫scratch程式
 | * 教師示範LED+光敏設定方式。
* 學生製作LED+光敏設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第八週 | 讓[Arduino](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)強大起來─旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出) | 【【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 認識類比輸入模組
* 能讀取輸入模組的值
* 能應用各式模組改寫scratch程式
 | * 教師示範LED+旋鈕設定方式。
* 學生製作LED+旋鈕設定方式，並思考生活中的用途。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第九週 | 讓[Arduino](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)強大起來─旋鈕(類比輸入) | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 認識類比輸入模組
* 能讀取輸入模組的值
* 能應用各式模組改寫scratch程式
 | * 能說出旋扭運作原理。
* 能編寫出利用旋扭控制角色的程式．
* 能實際利用旋扭控制角色。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十週 | 讓[Arduino](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)強大起來─搖桿(類比輸入) | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 認識類比輸入模組
* 能讀取輸入模組的值
* 能應用各式模組改寫scratch程式
 | * 能說出搖桿運作原理。
* 能編寫出利用搖桿控制角色的程式．
* 能實際利用搖桿控制角色。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十一週 | 讓[Arduino](https://moodle.kl.edu.tw/course/view.php?id=78)強大起來─修改遊戲 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 能理解遊戲程式結構
* 能自行修改遊戲程式
 | * 學生能理解，並以口頭方式敘述遊戲操作方式。
* 學生能自行修改遊戲程式相關內容，並能完整執行遊戲。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十二週 | [專題製作]選定主題、擬訂計畫 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 能與同組成員共同討論出適當的作品。
* 能以文字及圖示畫出作品概念圖。
 | * 教師帶領學生探索可以制定的主題。
* 教師帶領學生繪製專題計畫心智圖。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十三週 | [專題製作]蒐集資料 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 能利用網路正確蒐集所需的資料。
* 能篩選所需的資料，並加以整理。
 | * 各組蒐集主題相關資料，並討論如何完成作品。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | [專題製作]製作開發版程式與組合 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 能與小組成員共同製作專屬於自己的arduino作品。
* 能以文字及圖片說明作品
 | * 學生能主動進行開發板程式編寫。
* 教師從旁協助學生製作，並掌握學生進度。
 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十六週 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | [專題製作]作品說明練習 | 【資訊教育】資A-III-1程序性的問題解決方法簡介資A-III-2簡單的問題解決表示方法資P-III-1程式設計工具之功能與操作資P-III-2程式設計之基本應用資t-III-3能應用運算思維描述 | * 能以口頭報告方式展示作品特色。
* 各組能給予同學作品正面回饋。
 | * 學會將作品分享，並針對同組內的作品進行分享。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 資訊安全-網路倫理 | 【資訊教育】資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | * 學生能了解網路倫理與禮節
 | * 學生知道網路的倫理與禮節
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 |  |  | * 期末評量
 |  |  |  |  |  |

基隆市國民小學108-109學年度六年級下學期 資訊教育教學計畫表（A版）

【課程內涵】：

| 教學期程 | 主題 | 學習表現 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 開學週 | 資H-III-1康健的數位使用習慣資T-III-5數位學習網站與資源的使用 |  | * 課程說明
* 電腦教室公約
* Openid帳號登入
 | 1 |  |  |  |
| 第二週 | 六年的點點滴滴─多媒體編輯器介紹 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能認識多媒體影片格式
 | * 帶領學生認識各種多媒體素材，並學習如何取得素材。
* 透過介紹編輯素材的自由軟體，能在編輯軟體中管理好素材，並懂得如何撰寫腳本。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第三週 | 六年的點點滴滴─影片拍攝 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用行動載具拍攝多媒體影片
* 學生能將影片匯入多媒體編輯器中
 | * 帶領學生依據所設計的腳本拍攝影片
* 指導學生將影片匯出
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第四週 | 六年的點點滴滴─影片剪輯 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
 | * 帶領學生學習影像軟體的應用及操作。
* 將各項編修好的素材匯入，且精熟如何拖曳素材。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第五週 |
| 第六週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 4.學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間，並設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊，完成基本的影片編修。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第七週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 4.學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間，並設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊，完成基本的影片編修。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第八週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間，並設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊，完成基本的影片編修。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第九週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間，並設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊，完成基本的影片編修。
 |  | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間，並設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊，完成基本的影片編修。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十一週 | 六年的點點滴滴─音樂剪輯 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能認識音軌的運用類型
* 學生能學會選取音樂素材並能分割素材
* 學生能學會聲音的細部處理及音量標準化
 | * 示範與範例呈現，將音軌的種類清楚介紹，並示範如何處理音軌的素材內容。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十二週 | 六年的點點滴滴─加入背景音樂 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能認識音軌的運用類型
* 學生能學會選取音樂素材並能分割素材
* 學生能學會聲音的細部處理及音量標準化
 | * 帶領學生如何利用聲音軟體處理音軌的素材內容，並應用在自己的影片中。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 六年的點點滴滴─完成作品 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能將完成的影片匯出並儲存至指定的儲存空間
 | * 指導學生檢視剪輯完成的影片成品後，以正確的格式匯出至儲存空間中。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十五週 | 六年的點點滴滴─上傳作品 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能學會將影片上傳至Youtube，並設定相關權限
 | * 指導學生將匯出的影片上傳至Youtube中，設定好相關權限並發佈至網路。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十六週 | 六年的點點滴滴─作品賞析 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能以口頭發表的方式將自己的創作理念及過程報告出來。
* 學生能給予他人的作品正面的回饋及建議。
 | * 能與同學共同分享自己完成的影片，並發表其創作理念及心得感想。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 資訊安全-網路倫理 | 資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | * 學生能了解網路倫理與禮節
 | * 學生知道網路的倫理與禮節
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答 | 【資訊教育】 |
| 第十九週 |  |  | 畢業周 |  |  |  |  |  |
| 第二十週 |  |  | 畢業周 |  |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 期末評量 |

基隆市 國民小學107學年度六年級下學期 資訊教育教學計畫表（B版）

【課程內涵】：

| 教學期程 | 主題 | 學習表現 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 開學週 | 資H-III-1康健的數位使用習慣資T-III-5數位學習網站與資源的使用 |  | * 課程說明
* 電腦教室公約
* Openid帳號登入
 | 1 |  |  |  |
| 第二週 | **3D列印飆創意─認識3D列印** | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 能運用3D建模軟體，動手設計並列印出自己的3D列印作品。
 | * 介紹3D列印的發展歷程。
* 說明3D列印的成型技術，並以影片方式帶領學生了解。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第三週 | **3D列印飆創意─設計鑰匙圈** | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 能運用3D建模軟體，動手設計並列印出自己的3D列印作品。
 | * 介紹Tinkercad網站，並協助學生利用openid帳號登入。
* 介紹Tinkercad平台介面。
* 指導學生將不同物件進行結合、分離、對齊等。
* 講解「實體」與「孔」的概念，並且指導學生進行物件切割為需要的形狀。
* 指導學生完成作品，並匯出檔案。
 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第四週 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第五週 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第六週 | **3D列印飆創意─加上自己的創意** | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 能運用3D建模軟體，動手設計並列印出自己的3D列印作品。
 | * 帶領學生以紙筆方式畫出自己的設計圖，並以文字方式寫出設計概念。
* 能在Tinkercad網站，利用基本造型及技能將設計圖設計完成，並將檔案匯出。
* 能以口語方式介紹自己的作品及設計理念。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第七週 |
| 第八週 | 六年的點點滴滴─影片剪輯 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
 | * 帶領學生學習影像軟體的應用及操作。
* 將各項編修好的素材匯入，且精熟如何拖曳素材。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第九週 |
| 第十週 | 六年的點點滴滴─影片特效製作 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能利用影音編輯工具匯入各項多媒體素材
* 學生能利用影音編輯工具編輯影音素材
* 學生能利用影音編輯工具加入各項特效
 | * 學習如何設定自動播放影片的順序及時間。
* 設定適當的影片特效、片頭標題、插入旁白字幕以及修剪視訊。
* 完成基本的影片編修。
 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十一週 |
| 第十二週 |
| 第十三週 | 六年的點點滴滴─音樂剪輯 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能認識音軌的運用類型
* 學生能學會選取音樂素材並能分割素材
* 學生能學會聲音的細部處理及音量標準化
 | * 示範與範例呈現，將音軌的種類清楚介紹，並示範如何處理音軌的素材內容。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十四週 | 六年的點點滴滴─加入背景音樂 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能認識音軌的運用類型
* 學生能學會選取音樂素材並能分割素材
* 學生能學會聲音的細部處理及音量標準化
 | * 帶領學生如何利用聲音軟體處理音軌的素材內容，並應用在自己的影片中。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十五週 | 六年的點點滴滴─上傳作品 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能將完成的影片匯出並儲存至指定的儲存空間
* 學生能學會將影片上傳至Youtube，並設定相關權限
 | * 指導學生檢視剪輯完成的影片成品後，以正確的格式匯出至儲存空間中。
* 指導學生將匯出的影片上傳至Youtube中，設定好相關權限並發佈至網路。
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十六週 | 六年的點點滴滴─作品賞析 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品資t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 | * 學生能以口頭發表的方式將自己的創作理念及過程報告出來。
* 學生能給予他人的作品正面的回饋及建議。
 | * 能與同學共同分享自己完成的影片，並發表其創作理念及心得感想。
 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答2)操作評量3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 資訊安全-網路倫理 | 資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | * 學生能了解網路倫理與禮節
 | * 學生知道網路的倫理與禮節
 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答 | 【資訊教育】 |
| 第十九週 |  |  | 畢業周 |  |  |  |  |  |
| 第二十週 |  |  | 畢業周 |  |  |  |  |  |
| 第二十一週 | 期末評量 |